

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	<i>Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport</i>
1.4. Domeniul de studiu	<i>Educație fizică și sport</i>
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	<i>Sport și performanță motrică</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică în acțiuni și evenimente sportive	Cod	FSTI.MFE.SPM.L.DS.6.0002.V-2.7
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	Asistent univ.dr. Neagu Sonia		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	V		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână / 4					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-			2	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-			28	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line</i>

6. Rezultate ale învățării^{xvii}

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază privind organizarea și desfășurarea acțiunilor și evenimentelor sportive, în contexte formative, educaționale și comunitare.	Studentul/Absolventul: 1.1. Identifică etapele și componentele fundamentale ale unui eveniment sportiv 1.2. Utilizează noțiunile teoretice privind structura, regulamentele și logistica activităților sportive. 1.3. Analizează principiile de management, coordonare și promovare aplicabile în contextul interdisciplinar sport-educație-artă.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Argumentează, în mod autonom și responsabil, aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în situații reale. 1.2.1. Demonstrează capacitate de adaptare și cooperare în echipe interdisciplinare. 1.3.1. Manifestează inițiativă, etică profesională și implicare activă în implementarea evenimentelor.	0,67
RÎ 2	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale referitoare la formele de organizare, regulamentele, metodele și principiile de planificare a activităților sportive și educaționale.	Studentul/Absolventul: 2.1. Clasifică tipurile de evenimente sportive (competiționale, educaționale, demonstrative, interdisciplinare). 2.2. Aplică instrumente moderne de management și promovare a activităților prin utilizarea resurselor digitale. 2.3. Utilizează proceduri de planificare, coordonare și evaluare în cadrul evenimentelor.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Selectează și adaptează metodele și mijloacele organizatorice în funcție de specificul publicului-țintă. 2.2.1. Coordonează echipe mixte de studenți și cadre didactice implicate în proiecte și competiții. 2.3.1. Manifestează responsabilitate și respect față de principiile de siguranță, incluziune și fair-play.	0,67
RÎ 3	Studentul/Absolventul cunoaște principiile de etică profesională, regulamentele și normele de securitate aplicabile în organizarea evenimentelor sportive și educaționale.	Studentul/Absolventul: 3.1. Aplică în practică normele de securitate, regulamentele și standardele de etică profesională. 3.2. Utilizează instrumente de observare și analiză a impactului educațional și social al evenimentelor. 3.3. Realizează evaluarea calitativă a activităților proprii și a echipei.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Demonstrează autonomie în gestionarea sarcinilor și în soluționarea problemelor apărute în timpul activităților. 3.2.1. Manifestează responsabilitate în reprezentarea instituției în spațiul public. 3.3.1. Participă activ la reflecția post-eveniment și la diseminarea rezultatelor.	0,66

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea capacității de a organiza, coordona și evalua acțiuni și evenimente sportive, educaționale și culturale, prin aplicarea cunoștințelor interdisciplinare din domeniul educației fizice, sportului, managementului și comunicării, în scopul formării competențelor profesionale, sociale și etice necesare implicării active în viața comunitară și în promovarea valorilor educației prin mișcare.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea conceptelor fundamentale privind organizarea și managementul evenimentelor sportive și culturale; Exersarea abilităților de planificare, promovare și coordonare a activităților interdisciplinare (educație fizică – artă – comunicare – management); Aplicarea principiilor de colaborare și leadership în echipe mixte, formate din studenți, cadre didactice și parteneri instituționali; Utilizarea instrumentelor moderne de documentare, comunicare și promovare digitală a evenimentelor (social media, platforme educaționale, afișe digitale, campanii vizuale); Dezvoltarea capacității de evaluare reflexivă asupra propriei implicări, prin elaborarea de fișe de progres și rapoarte de practică; Stimularea creativității și a gândirii interdisciplinare în organizarea și valorificarea evenimentelor sportive și artistice de tip festival, competiție sau campanie educativă.

8. Conținuturi

Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xviii} / 8.2.b. Laborator ^{xix} / 8.2.c. Proiect ^{xx})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Prezentarea disciplinei și a obiectivelor practice • Discuție introductivă despre rolul practicii aplicative în formarea profesională. • Familiarizarea cu tematica evenimentelor sportive și artistice din cadrul ULBS.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.2 Analiza modelelor de bune practici în organizarea evenimentelor sportive • Studiu de caz • Identificarea etapelor de planificare și implementare.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.3 Conceputerea unui regulament competițional • Redactarea structurii unui regulament de concurs. • Stabilirea categoriilor, criteriilor de jurizare și a grilei de evaluare.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.4 Elaborarea fișelor de înscriere și a documentelor de organizare • Completarea tabelor cu participanți, structura echipelor, graficul probelor.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.5 Planificarea logisticii evenimentului • Organizarea resurselor materiale (spațiu, echipamente, sistem audio, siguranță). • Simulare de plan logistic pe echipe	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.6 Realizarea unei campanii de promovare a evenimentului • Crearea unui afiș, spot sau postare promoțională. • Discuție despre etica promovării și responsabilitatea imaginii publice.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.7 Simulare de management al voluntarilor și partenerilor • Repartizarea sarcinilor pe roluri: coordonator, arbitru, PR, logistică. • Analiza comunicării în echipă.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.8 Organizarea unui mini-eveniment sportiv în campus • Aplicarea practică a etapelor de organizare (de la planificare la desfășurare). • Observație directă și reflecție colectivă.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.9 Monitorizarea și evaluarea activităților în teren • Fișe de observație, notare, cronometrare, feedback în timp	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2

real.		
Act.10 Analiza și raportarea datelor colectate în timpul activităților Centralizarea observațiilor și redactarea raportului de eveniment.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.11 Aplicarea principiilor de siguranță și prim-ajutor în competiții sportive Simulări practice: gestionarea situațiilor neprevăzute și a incidentelor minore.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.12 Participarea activă la un eveniment real organizat în parteneriat cu ULBS Implicare directă în roluri organizatorice, arbitrare sau logistice.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.13 Redactarea raportului individual de practică Structurarea experienței proprii: obiective, activități, dificultăți, soluții, concluzii.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.14 Evaluarea finală și reflecția profesională - Discuție colectivă despre competențele dobândite. - Completarea fișei de autoevaluare și analiza impactului educațional al activităților.	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Managementul activității sportive și gestionarea evenimentelor sportive, Mariana Ciuvica, Editura ProUniversitaria 2024
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxi}

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxii}
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxiii}	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxiv}	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_ | 5_ | / | _0_ | 9_ | / | 2_ | 0_ | 2_ | 5_ |

Data avizării în Departament: | _0_ | 1_ | / | 1_ | 0_ | / | 2_ | 0_ | 2_ | 5_ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist.univ.dr. Neagu Sonia	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Iulian Stoian	
Director Departament	Lect. univ.dr. Tăușan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

^{xviii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xix} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xx} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxi} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxii} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxiii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxiv} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.